# REACTIONS DE PRECIPITATION

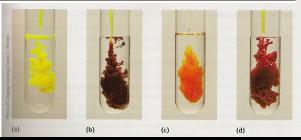


FIGURE 3.12 Precipitation reactions. Many inonic compounds are insoluble in water. Guidelines for predicting the solubilities of ionic compounds are given in Figure 3.10.

(a) Pb(NO<sub>2</sub>) and K<sub>2</sub>/CrO<sub>4</sub> produce yellow, insoluble PbCrO<sub>4</sub> and soluble KNO<sub>3</sub>. (b) Pb(NO<sub>2</sub>)<sub>2</sub> and (NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>S produce black, insoluble PbS and soluble NH<sub>4</sub>NO<sub>5</sub>. (c) FeCl<sub>3</sub> and NaOH produce orange, insoluble Fe(OH)<sub>3</sub> and soluble NaCl. (d) AgNO<sub>3</sub> and K<sub>2</sub>CrO<sub>4</sub> and soluble KNO<sub>5</sub>. (See Example 3.3.)

# **OBJECTIFS**

- ✓ Vérifier et caractériser la présence de quelques ions dans des solutions
- √ Observer la formation d'un précipité
- ✓ Reconnaître les ions ayant réagi
- √ Ecrire les réactions de précipitation
- ✓ Observer l'influence de la complexation et de la température sur la précipitation

### **MATERIEL**

#### Par poste:

- √ 4 tubes à essai sur un support, bec bunsen, pince en bois, bécher
- ✓ <u>Solutions à étudier</u> : Chlorure de zinc, chlorure de fer (III), sulfate de cuivre, sulfate de zinc, hydroxyde de sodium, hydroxyde de calcium, chlorure de calcium, sulfate de fer (II), chlorure de sodium
- ✓ Réactifs : Nitrate d'argent, chlorure de baryum, oxalate d'ammonium, hydroxyde de sodium (0,2) mol.L<sup>-1</sup>
- ✓ Influence de la température : Nitrate de plomb, iodure de potassium
- ✓ Influence de la complexation : Ammoniaque concentré, sulfate de cuivre à 0,1 mol.L<sup>-1</sup>

#### Paillasse professeur:

√ Cristallisoir avec eau et glace

### 1. IDENTIFICATION DES ANIONS PAR PRECIPITATION

### **MODE OPERATOIRE**

Vous disposez de 4 tubes à essai.

- ⇒ Verser dans chaque tube à essai environ 2 mL environ de la solution à étudier.
- ⇒ Ajouter goutte à goutte la solution de réactif en agitant doucement le tube.
- ⇒ Noter « + » dans la colonne test s'il y a formation d'un précipité et indiquer sa couleur.
- ⇒ Vider les tubes à essai dans le récipient « récupération », rincer les tubes à l'eau puis à l'eau distillée.

# EXPERIENCE 1 : le réactif est une solution de nitrate d'argent $AgNO_{3(aq)}$



Solution à tester	Chlorure de zinc	Chlorure de fer	Sulfate de zinc	Sulfate de fer
	$ZnCl_{2(aq)}$	FeCl <sub>3(aq)</sub>	$ZnSO_{4(aq)}$	$FeSO_{4(aq)}$
Test				
Couleur				

	90
2)	O.

Quel est l'ion commun aux solutions qui a réagi?



Quel est l'ion contenu dans le réactif qui permet de caractériser cet ion commun ?



4) Ecrire les réactions de précipitation observées.

- $\Rightarrow$  ZnCl<sub>2(aq)</sub>:
- $\Rightarrow FeCl_{3(aq)}$ :
- $\Rightarrow$  ZnSO<sub>4(aq)</sub>:
- $\Rightarrow$  FeSO<sub>4(aq)</sub>:

# EXPERIENCE 2 : le réactif est une solution de chlorure de baryum $BaCl_{2(aq)}$



Solution à tester	Chlorure de zinc	Chlorure de fer	Sulfate de zinc	Sulfate de fer
	$ZnCl_{2(aq)}$	FeCI <sub>3(aq)</sub>	$ZnSO_{4(aq)}$	$FeSO_{4(aq)}$
Test				
Couleur				

- Quel est l'ion commun aux solutions qui a réagi?
- Quel est l'ion contenu dans le réactif qui permet de caractériser cet ion commun ?
- 3) Ecrire les réactions de précipitation observées.
- $\Rightarrow$  ZnCl<sub>2(aq)</sub>:

$\Rightarrow$ FeCI <sub>3(aq)</sub> :				
$\Rightarrow$ ZnSO <sub>4(aq)</sub> :				
$\Rightarrow$ FeSO <sub>4(aq)</sub> :				
EXPERIENCE 3 :	lo résetif set l'e	avalata d'ammar	nium(NH ) CO	
EXPERIENCE 3:	e le reactif est i d	oxalate d ammon	$\mathbf{110m}(\mathbf{NH}_4)_2 \mathbf{C}_2 \mathbf{O}_{4(aq)}$	
1)				
Solution à tester	Chlorure de calcium <i>CaCl</i> <sub>2(aq)</sub>	Chlorure de sodium <i>NaCl<sub>(aq)</sub></i>	Hydroxyde de calcium $Ca(OH)_{2(aq)}$	Hydroxyde de sodium <i>NaOH</i> <sub>(aq)</sub>
Test				
Couleur				
quel est l'ion commun aux solutions qui a réagi ?				
Quel est l'ion contenu dans le réactif qui permet de caractériser cet ion commun ?				
4) Ecrire les réactions de précipitation observées. $\Rightarrow CaCl_{2(aq)}:$				
$\Rightarrow$ $NaCl_{(aq)}$ :				
$\Rightarrow Ca(OH)_{2(aq)}$ :				
$\Rightarrow NaOH_{(aq)}$ :				
QUE POUVEZ VOUS CONCLURE DE CES EXPERIENCES ?				

### 2. IDENTIFICATION DES CATIONS PAR PRECIPITATION

### **MODE OPERATOIRE**

- ⇒ Verser dans chaque tube à essai 2 mL environ de la solution contenant l'ion à identifier.
- ⇒ Ajouter goutte à goutte la solution de réactif de reconnaissance en agitant doucement le tube.
- ⇒ Indiquer la couleur du précipité obtenu.
- ⇒ Vider les tubes à essai dans le récipient « récupération », rincer les tubes à l'eau puis à l'eau distillée.

### **EXPERIENCE**



lon à identifier	Ion cuivre <i>Cu</i> <sup>2+</sup>	lon zinc <i>Zn</i> <sup>2+</sup>	Ion fer <i>Fe</i> <sup>2+</sup>	lon fer <i>Fe</i> <sup>3+</sup>
Réactif de	Hydroxyde de	Hydroxyde de	Hydroxyde de	Hydroxyde de
reconnaissance	sodium <i>NaOH<sub>(aq)</sub></i>	sodium <i>NaOH</i> <sub>(aq)</sub>	sodium <i>NaOH<sub>(aq)</sub></i>	sodium <i>NaOH<sub>(aq)</sub></i>
observation				

<b>2)</b> Pour chaq	ue expérience, écri	re la réaction d	e précipitation.
---------------------	---------------------	------------------	------------------

- $\Rightarrow$  lon cuivre  $Cu^{2+}$ :
- $\Rightarrow$  lon zinc  $Zn^{2+}$ :
- $\Rightarrow$  lon fer  $Fe^{2+}$ :
- $\Rightarrow$  Ion fer  $Fe^{3+}$ :

### QUE POUVEZ VOUS CONCLURE DE CES EXPERIENCES ?

### 3. INFLUENCE DE DIFFERENTS FACTEURS SUR LA PRECIPITATION

# **EFFET DE LA COMPLEXATION**

1) Lans un bécher, verser un peu de la solution de sulfate de cuivre  $CuSO_{4(aq)}$  à 0,1 mol.L<sup>-1</sup> puis ajouter de la soude.





Dans le bécher précédent, ajouter de l'ammoniaque  $NH_{3(aq)}$  concentrée.



Qu'observez-vous ? Ecrire les réactions correspondantes en vous aidant du cours. Conclusion.

# INFLUENCE DE LA TEMPERATURE

1) Dans un tube a essai à température ambiante contenant du nitrate de plomb  $Pb(NO_3)_{2(aq)}$ , ajouter quelques gouttes de iodure de sodium  $NaI_{(aq)}$  (ou iodiure de potassium  $KI_{(aq)}$ ).



Qu'observez-vous ? Ecrire la réaction de précipitation correspondante.



A l'aide d'un bec bunsen et d'une pince en bois, chauffer le tube à essai jusqu'à ébullition.



Qu'observez-vous?



- ⇒ On verse un partie du tube a essai chauffer dans un autre tube à essai.
- ⇒ On refroidi brutalement un des tubes à essai en le plongeant brutalement dans un cristallisoir contenant de l'eau et de la glace.
- ⇒ On laisse refroidir l'autre tube à essai lentement (à l'air ambiante).



Qu'observez-vous ? Différence entre les deux cas ? explications possibles ?